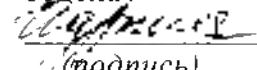


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического
отдела

 / И.Г. Идрисова
(подпись) Ф.И.О
«28» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уфа – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

А. И. Курбетьева преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета:

Рецензенты:

Рецензенты: Р. К. Фаткуллин – директор ООО «Ри-Ра Групп»

З. М. Тимиргазеева- преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета и финансов

Протокол от «26» июня 2019 г. № 11

Председатель ПЦК  Г. В. Горбунова

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на примерную рабочую программу по дисциплине «Статистика», для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Курбетьевой А. И. для студентов очной формы обучения

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта для студентов профессиональных образовательных организаций (организаций высшего образования).

Рабочая программа дисциплины включает в себя такие элементы, как общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе указано место дисциплины «Статистика» в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины «Статистика» состоит из 8 тем. Тематика составлена с учетом постепенного усложнения учебного материала, что обеспечивает выполнение конкретных задач обучения.

Следует отметить, что методически грамотно предусмотрена отработка каждой темы за счет практических занятий и самостоятельной работы. Такое построение способствует формированию базовых умений и навыков. В программе предусмотрено использование практических занятий как основной формы преподавания дисциплины, а также самостоятельной работы, как дополнительной формы, для лучшего усвоения дисциплины.

Положительным является тот факт, что представленные практические занятия позволяют закрепить теоретический материал и приобрести необходимые навыки и умения.

Изучение дисциплины «Статистика» позволяет сформировать у обучающихся умение использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных, умение осуществлять комплексный анализ статистических показателей деятельности организаций, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений. Программа дисциплины «Статистика» содержит список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется для изучения данной дисциплины.

Программа дисциплины «Статистика» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: директор ООО «Ри-Ра Групп» Р. К. Фаткуллин



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Статистика», для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Курбетевой А. И. для студентов очной формы обучения

Рабочая программа составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Статистика» для студентов профессиональных образовательных организаций (организаций высшего образования).


Программа, представленная на рецензирование, содержит общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе указано место дисциплины «Статистика» в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины «Статистика» состоит из 8 тем. Следует отметить, что методически грамотно предусмотрена отработка каждой темы за счет практических занятий и самостоятельной работы. Такое построение способствует формированию базовых умений и навыков. Тематика составлена с учетом постепенного усложнения учебного материала, что обеспечивает выполнение конкретных задач обучения.

В программе предусмотрено использование практических занятий как основной формы преподавания дисциплины, а также самостоятельной работы, как дополнительной формы для лучшего усвоения дисциплины. Изучение дисциплины «Статистика» позволяет сформировать у обучающихся умение использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществлять комплексный анализ статистических показателей деятельности организаций, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений. Программа дисциплины «Статистика» содержит список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется для изучения разделов и тем данной дисциплины.

Программа дисциплины «Статистика» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рецензент: 
Финуниверситета

З. М. Тимиргазеева, преподаватель Уфимского филиала

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Статистика»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- 1) собирать и регистрировать статистическую информацию;
- 2) проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдений;
- 3) выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- 4) осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в том числе с использованием средств вычислительной техники.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- 1) предмет, метод и задачи статистики;
- 2) общие основы статистической науки;
- 3) принципы организации государственной статистики;
- 4) современные тенденции развития статистического учета;
- 5) основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 6) основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- 7) технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в статистику.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

Тема 7. Ряды динамики в статистике

Тема 8. Экономические индексы в статистике

1.5 Формы контроля

1) Текущий контроль – устные опросы

2) Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных проверочных работ (в том числе тестовых)

3) Промежуточный контроль - в виде обязательной контрольной работы

4) Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в поиске информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современные научные и профессиональные терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09. ПК 1.1.	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации
ПК 2.3.	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных
ПК 2.6.	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации
ПК 4.3.	проводить статистическое наблюдение	виды, формы и способы статистического наблюдения
ПК 4.4.	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, средние величины необходимые для анализа активов, финансового положения организации, её платежеспособности и доходности	методики расчета абсолютных и относительных величин, средних величин
ПК 4.6.	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, средние величины необходимые для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; составлять групповые и комбинированные статистические	методики расчета абсолютных и относительных величин, средних величин; правила построения статистических таблиц, виды графиков

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	таблицы; графически изображать статистические данные	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4+2 к

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК01-ОК03 ОК05
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по истории статистики, статистические сообщения о развитии общественной жизни.	1	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально	4	ОК01-ОК05, ОК09, ПК1.1, ПК2.3, ПК2.6, ПК4.3

	<p>организованное статистическое наблюдение. Регистры. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о развитии общественных явлений, решение задач по теме, составление кроссвордов</p>	1	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК03, ОК09
	<p>1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК03, ОК09, ПК2.3, ПК2.6, ПК4.6
	<p>1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.</p> <p>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: построение таблиц и графиков	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК03, ОК09, ПК4.4, ПК4.6
	<p>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>		

	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие – Расчет относительных величин выполнения плана, планового задания, динамики, и их интерпретация.		
	2. Практическое занятие – Расчет относительных величин структуры, координации, сравнения и интенсивности и их интерпретация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме, формулировка выводов	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК03 ОК09, ПК4.4, ПК4.6
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.		
	2. Структурные средние: мода, медиана.		
	3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие - Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.		
	2. Практическое занятие - Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме, формулировка выводов	2	ОК01-ОК03, ОК09, ПК4.4, ПК4.6
	Содержание учебного материала	4	
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);		
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическое занятие - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
	2. Практическое занятие - Анализ различных видов рядов динамики с помощью средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме, формулировка выводов, подготовка к контрольной работе	1	
Контрольная работа	Обязательная контрольная работа по темам №5,6,7	2	ОК01-ОК03 ОК09, ПК4.4, ПК4.6
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК03, ОК09, ПК4.4, ПК4.6
	1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.		
	2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).		
	3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.		
	4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.		
	2. Практическое занятие - Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме, формулировка выводов	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4+2 к	ОК01-ОК03, ОК05,ОК09, ПК1.1, ПК2.3, ПК2.6, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6

	Bcero:	68	
--	--------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Нормативно- правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

Основная литература:

1. Статистика: учебник для СПО / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019,— 232 с.
2. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — 6-е изд., перераб и доп. — Москва: КноРус, 2019. — 292 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.

<http://www.grandaTS.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

<http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики

<http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

<http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

<https://www.infostat.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 361 с.

2. Журнал «Вопросы статистики».

3. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по Теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование по теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оценка результатов	Экспертная оценка умения
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения самостоятельной проверочной работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения самостоятельной проверочной работы
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и интерпретация полученных результатов.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения самостоятельной проверочной работы
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения самостоятельной проверочной работы
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения самостоятельной проверочной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уфимский филиал Финуниверситета
ПЦК бухгалтерского учета и финансов


ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Статистика


Разработчик рабочей программы дисциплины Курбетьева А.И.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности

Программа утверждена 28.08.2019
Актуализация проведена в соответствии
с учебным планом 2019 года набора,
уч. план 2019-2022 для групп БУ-21-19, БУ-22-19, БУ-29-19

Рекомендовано учебно-методическим советом Уфимского филиала
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Специалист по учебно-методической работе  Сабитова Л.Ю.

Одобрено ПЦК бухгалтерского учета и финансов
протокол № 12 от «24» июня 2020 г.
Председатель ПЦК  Горбунова Г.В.

Уфа 2020

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/936084>
Статистика: учебник для СПО / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с.
2. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/936342>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. 4. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450941>
5. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/433530>
6. Белова, Л. М. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003775>